Wymagania edukacyjne z **języka angielskiego w I Etapie Edukacyjnym**

**w klasach I-III**

1. Sprawności językowe

 Mówienie

Uczeń:

 - reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela,

 - reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego,

-  zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,

 - recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki,

 - nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je,

Słuchanie

Uczeń:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela,

- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,

- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,

- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów

bądź gestów,

- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i

video),

- wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszanym tekście.

Czytanie

Uczeń:

- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania,

- rozumie ogólny sens prostych tekstów,

- potrafi znaleźć konkretną informację w tekście,

- potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.

Pisanie

Uczeń:

-  przepisuje wyrazy i proste zdania,

-  odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe w połączeniu z uzupełnieniem brakujących informacji

2. Formy sprawdzenia i oceny wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia:

- sprawdziany - po zakończeniu poszczególnych działów z podręcznika, podsumowaniu materiału podczas lekcji powtórzeniowej; sprawdziany są zapowiadane na tydzień wcześniej,

- kartkówki - z trzech ostatnich lekcji,

- odpowiedzi ustne - z trzech ostatnich lekcji i z wiadomości ogólnych,

- zadania dodatkowe - dla chętnych,

- zeszyt przedmiotowy,

- zeszyt ćwiczeń,

- aktywność na lekcjach:

- przygotowanie do lekcji - obowiązkowe wyposażenie na zajęciach: podręcznik z ćwiczeniami, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania.

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem na pierwszej lekcji po powrocie ucznia do szkoły. Termin sprawdzianu dla takiego ucznia nie może przekroczyć 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły.

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu, kartkówki lub wypowiedzi ustnej. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie od pierwszego terminu. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.

- Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach oraz zapisach lekcyjnych. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem, nie może on jednak przekroczyć 2 tygodni.

- Uczeń musi posiadać własnoręcznie uzupełniony zeszyt z wszystkimi zadaniami i lekcjami, podręcznik i uzupełnione ćwiczenia.

- Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Jeżeli uczeń zgłasza nieprzygotowanie już po rozpoczęciu lekcji, np. w trakcie sprawdzania zadań lub w trakcie pytania, nauczyciel nie bierze takiego zgłoszenia pod uwagę, a uczeń nieprzygotowany do zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji (tzn. nie ma zeszytu lub książki, bądź ćwiczeń). Po wykorzystaniu limitu trzykrotnego nieprzygotowania, uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

- Uczeń powinien być informowany o swoich ocenach na bieżąco i systematycznie.

- Przewidywaną ocenę półroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

- Jeżeli przewidywana ocena półroczna lub końcoworoczna jest oceną negatywną, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

- Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena negatywna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

- Ocenę półroczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem wag poszczególnych ocen (najważniejsze są oceny ze sprawdzianów), a ocenę roczną na podstawie oceny półrocznej i ocen cząstkowych drugiego półrocza.

Powiadamianie rodziców o ocenach dzieci:

Nauczyciel wpisuje na bieżąco oceny do dziennika lekcyjnego. Rodzice mają stały dostęp do ocen w dzienniku elektronicznym. Rodzice mają również prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka. Każdy rodzic ma prawo do rozmowy z nauczycielem w czasie do tego wyznaczonym - na wywiadówkach i podczas konsultacji.

3. Kryteria ocen

Testy są oceniane punktowo, a punkty są przeliczane zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Ocenienia:

100% - Uczeń opanował materiał przewidziany podstawą programową w stopniu celującym.

85-99% - Uczeń opanował materiał przewidziany podstawą programową w stopniu bardzo dobrym.

70-84% - Uczeń opanował materiał przewidziany podstawą programową w stopniu dobrym.

50 - 69% - Uczeń opanował materiał przewidziany podstawą programową w stopniu dostatecznym

30-49% - Uczeń opanował minimum materiału przewidzianego podstawą programową.

0% - 29% - Uczeń nie opanował minimum materiału przewidzianego podstawą programową.