**SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 46 im. J.Chełmońskiego**

**90-528 Łódź, ul.Kpt.Fr.Żwirki 11/13**

**tel. 42 637-77-32**

**NIP 725-11-33-191 Regon 000731525**

**Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej nr 46 w Łodzi**

**2015-2020**

**Filary koncepcji funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej nr 46 w Łodzi 2015-2019**

**TRADYCJA - WSPÓŁPRACA - POZYSKIWANIE FUNDUSZY - PROMOCJA SZKOŁY - INFORMATYZACJA PROCESU EDUKACYJNEGO**

**Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły przedstawiona została w wybranych obszarach jej działalności, gdzie współpraca, tradycja, pozyskiwanie funduszy, promocja szkoły i informatyzacja procesu edukacyjnego zajmują nadrzędne miejsce i doprowadzą do harmonijnego rozwoju placówki.**

**Uchwała RP 8/2015 z dnia 30.09.2015 r.**

**Wychowanie i opieka**

|  |  |
| --- | --- |
| ZADANIA | DZIAŁANIA |
| Szczególna opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych i niewydolnych wychowawczo. | * przeprowadzenie wstępnej diagnozy dysfunkcji występujących w klasach przy współpracy z pedagogiem i wychowawcami; * nawiązanie i utrzymanie współpracy z rodzinami; * monitorowanie skuteczności i efektywności działań podejmowanych przez wychowawców wobec uczniów wymagających wsparcia oraz ich rodziców/prawnych opiekunów, jednocześnie udzielając pomocy adekwatnej do sytuacji wychowawczej. |
| Zadbanie o uczniów wymagających wsparcia materialnego. | * na bieżąco diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie pomocy materialnej; * zorganizowanie na terenie placówki akcje pomocowe - w miarę bieżących potrzeb; * wdrożenie programu „Staś” dla uczniów z najtrudniejszych środowisk życiowych, ale posiadających potencjał pozwalający na odniesienie sukcesu szkolnego. |
| Kontynuacja współpracy szkoły z instytucjami wspierającymi | MOPS, Caritas, TPD, PTD, PPP, Wydziały Pracy Środowiskowej, Sąd Rodzinny |
| Zadbanie o prawidłowe budowanie świata wartości dziecka i kształtowanie umiejętności interpersonalnych. | * motywowanie społeczności szkolnej do aktywnych działań i ścisłej współpracy z parafią; * zmobilizowanie uczniów i nauczycieli do udziału w akcjach humanitarnych i charytatywnych organizowanych przez stowarzyszenia i fundacje; * analizowanie treści programu wychowawczego pod kątem potrzeb i możliwości placówki. |
| Podjęcie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników szkoły. | * organizowanie i udział w imprezach szkolnych; * przeprowadzanie zajęć integracyjnych. |
| Realizowanie działań mających na celu kształtowanie społeczeństwa obywatelskiego. | * przeprowadzanie corocznych wyborów do Samorządu Uczniowskiego z udziałem przedstawicieli samorządu lokalnego; * angażowanie w akcje wolontariackie zarówno uczniów jak i rodziców. |

**Kształcenie**

|  |  |
| --- | --- |
| ZADANIA | DZIAŁANIA |
| Zapewnienie wysokiej jakości  i atrakcyjności procesu dydaktycznego | * motywowanie nauczycieli; * wpieranie innowacyjnych działań nauczycieli; * opracowanie i wdrażanie programów autorskich; * analizowanie i ewaluowanie realizowanych w szkole programów nauczania. |
| Ukierunkowanie procesu dydaktycznegona rozwój ucznia | * analizowanie każdego pomysłu i inicjatywy na niestandardowe zajęcia pozalekcyjne uwzględniające potrzeby i oczekiwania uczniów; * zorganizowanie pomocy koleżeńskiej, opartej na wolontariacie absolwentów oraz regularne konsultacje z nauczycielami przedmiotu; * stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań uczniów i motywowanie ich do udziału w konkursach; * wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; * stworzenie warunków dla rozwoju uczniów uzdolnionych poprzez udział w konkursach, zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań. |
| Efekty kształcenia jako jeden z priorytetów | * badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów na poszczególnych poziomach i   wykorzystywanie wyników do podnoszenia efektywności kształcenia |
| Motywowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji umożliwiających stosowanie technologii komputerowych w nauczaniu różnych przedmiotów. | * uczestniczenie nauczycieli w szkoleniach obsługi programów komputerowych i tablicy interaktywnej |

**Organizacja pracy szkoły**

|  |  |
| --- | --- |
| ZADANIA | DZIAŁANIA |
| Zaplanowanie, zgodnie z rozporządzeniem o nadzorze pedagogicznym, procesu ewaluacji wewnętrznej. | * uwzględnienie wniosków z poprzedniego roku szkolnego; * podjęcie działań mających na celu wzmocnienie słabej funkcjonujących obszarów; * wyeksponowanie mocnych stron pracy szkoły i dążenie do utrzymania ich na wysokim poziomie. |
| Zadbanie o właściwą atmosferę pracy. | * dyrektor będzie stosował system wspierania, motywowania i nagradzania nauczycieli; * dyrektor zachowa bezstronność w ocenie określonych sytuacji; * zadbanie o prawidłowy przepływ informacji w szkole dla zapewnienia właściwej komunikacji (uwzględniając drogę tradycyjną oraz elektroniczną). |
| Podjęcie działań mających na celu promocję szkoły w środowisku lokalnym. | * kontynuowanie i wzmacnianie współpracy szkoły z pobliskimi podmiotami: Rada Osiedla „Stare Polesie”, Archidiecezja Łódzka, Polskie Towarzystwo Dyslektyczne, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, instytucje wspierające rodzinę, i inne; * poszerzenie działalności na polu promocji szkoły w środowisku lokalnym o organizację festynów osiedlowych i zaangażowanie w te działania rodziców, co zwiększy ich udział w życiu szkoły; * kontynuowanie współpracy z zaprzyjaźnionymi przedszkolami ; * kontynuowanie promocji szkoły poprzez organizowanie corocznych pokazów w formie „Dziecięcej Rewii na Lodzie”. |
| Podjęcie akcji promocji szkoły na forum miasta i województwa poprzez współpracę z instytucjami oraz organami samorządu terytorialnego. | * włączenie szkoły w zakres działań Towarzystwa Przyjaciół Łodzi w celu zaistnienia placówki na forum miasta na płaszczyźnie edukacji regionalnej. Wspólnie realizowane akcje, konkursy, przeglądy piosenki, spacerki po mieście i inne działania, spowodują wzmocnienie dobrego imienia szkoły, zwiększą grono jej sympatyków i przyjaciół, a tym samym ułatwią znajdowanie sponsorów dla naszych przedsięwzięć; * podjęcie ścisłej współpracy z Łódzkim Stowarzyszeniem Pomocy Szkole, które wspiera nauczycieli - innowatorów, corocznie funduje stypendia dla najzdolniejszych uczniów, wspiera finansowo placówki. Tak pozyskane fundusze będą doskonałą gratyfikacją za trud nauczycieli i uczniów oraz pozwolą na doposażenie szkoły; * nawiązanie współpracy z Politechniką Łódzką w zakresie udziału uczniów w zajęciach prowadzonych na uczelni adresowanych do najmłodszych; * nawiązanie współpracy z ościennymi gminami w ramach wymiany młodzieży oraz realizacji wspólnych zadań na rzecz kultury fizycznej i sportu. |
| Działanie ukierunkowane na pozyskanie funduszy na doposażenie szkoły. | * motywowanie współpracowników do podejmowania działań w zakresie udziału w programach unijnych; * złożenie wniosku do kolejnej edycji rządowego programu „Radosna Szkoła”; * modernizowanie i rozwijanie bazy dydaktycznej, materialnej i sportowej; * **sukcesywne uzupełnianie bazy pomocy dydaktycznych, pozyskiwanie pomocy dydaktycznych przez udział w projektach.** |
| Podjęcie współpracy z instytucjami propagującymi działalność sportową. | * kontynuowanie ścisłej współpracy szkoły z Uczniowskim Klubem Łyżwiarskim SP 46, Łódzkim Towarzystwem Łyżwiarstwa Figurowego oraz Miejskim Klubem Łyżwiarskim celem kontynuowania dobrych tradycji sportowych szkoły; * stworzenie warunków dla dalszego rozwoju UKS, kontynuując zajęcia pływania i inne formy aktywności fizycznej, w tym zajęcia taneczne; * poszerzenie współpracy z innymi klubami łyżwiarskimi w Polsce; * podjęcie współpracy z Polskim Związkiem Łyżwiarstwa Figurowego. |
| Opracowanie metod i form rozwijania działalności informacyjnej. | Działalność informacyjna w szkole jest odbywa się poprzez prowadzenie:   * tablicy informacyjnej pedagoga szkolnego, SU; * strony internetowej szkoły; * tworzenie plakatów informacyjnych * tablic informacyjnych organizacji działających w szkole; * tablic informacyjnych związanych z bieżącymi wydarzeniami szkolnymi; * działalność informacyjną biblioteki szkolnej; * udostępnianie informatorów, poradników i materiałów edukacyjnych dotyczących różnych dziedzin życia. |

**Strategia działań wychowawczych i edukacyjnych mających na celu zwiększenie świadomości prozdrowotnej i ekologicznej społeczności szkolnej**

|  |  |
| --- | --- |
| ZADANIA | DZIAŁANIA |
| Systematyczne prowadzenie edukacji prozdrowotnej, zdrowego stylu życia oraz edukacji proekologicznej wśród dzieci i młodzieży, rodziców oraz nauczycieli. | * realizowanie programu Szkoły Promującej Zdrowie, organizowanie imprez promujących zdrowie i walkę z chorobami   np. „Dzień bez papierosa”, „Dzień Ziemi”, Dzień Zdrowia”,   * promowanie zdrowego stylu życia, poprzez organizowanie imprez sportowych; * umieszczanie na gazetkach szkolnych i klasowych haseł i artykułów o tematyce zdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia; * organizowanie zajęć edukacyjnych ramach lekcji przyrody, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego; * promowanie zdrowej żywności, segregacji odpadów, oszczędzania wody i energii, wykorzystywanie OZE * organizowanie zajęć z Pierwszej Pomocy Przedmedycznej dla uczniów i nauczycieli prowadzona przez uprawnionych nauczycieli naszej szkoły. |
| Realizacja działań mających na celu kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych nie tylko w szkole ale i na co dzień. | * przystąpienie do projektów realizujących zadania w zakresie kształtowania nawyków proekologicznych i rozwijających wrażliwość na współczesne zagrożenia naturalnego środowiska.   W akcje angażowani będą zarówno uczniowie, nauczyciele i rodzice. |
| Opracowanie metod i form rozwijania działalności proekologicznej i zdrowotnej. | * współpraca z instytucjami zajmującymi się utylizacją szkodliwych odpadów; * przeprowadzanie akcji i eventów podnoszących wrażliwość ekologiczną; * współpraca z instytucjami zajmującymi się edukacją ekologiczną: UŁ, Fundacja Siłaczka, Niebieskie Źródła ; * współpraca z WFOŚiGW w Łodzi. |

**Strategia działań wychowawczych, zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec dzieci zagrożonych uzależnieniem**

|  |  |
| --- | --- |
| ZADANIA | DZIAŁANIA |
| Systematyczne prowadzenie promocji zdrowia psychicznego. | * organizowanie zajęć wychowawczych z udziałem lekarza, pielęgniarki szkolnej lub innego specjalisty; * organizowanie dla nauczycieli szkoleń z zakresu edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wolnego od używek; * realizowanie zajęć profilaktyczno-edukacyjnych. |
| Określenie zadań wszystkich pracowników szkoły w zakresie pomocy dzieciom i młodzieży, zagrożonych uzależnieniem. | * określenie zadań poszczególnych osób w Szkolnym Programie Profilaktyki; * walka z zagrożeniami związanymi z uzależnieniem dzieci i młodzieży jest zadaniem wszystkich pracowników szkoły, a szczególna rola przypada nauczycielom, wychowawcom i pedagogowi:   pedagog dostarcza nauczycielom i wychowawcom materiały z zakresu zapobiegania uzależnieniom i ich leczenia, a także współprowadzi zajęcia profilaktyczno-  edukacyjne.  nauczyciele szkoły powinni reagować na wszystkie sygnały świadczące o negatywnych zjawiskach, informować o nich wychowawcę klasy i pedagoga  pracownicy administracyjno-obsługowi współpracując z nauczycielami, wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym powinni informować ich o zaistniałych problemach wychowawczych. |
| Kontynuowanie współpracy z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych. | * włączanie rodziców w organizację czasu wolnego uczniów oraz inne działania związane z życiem klasy i szkoły; * informowanie rodziców o niepokojących sygnałach charakterystycznych dla uzależnień od tytoniu, alkoholu, narkotyków itp.; * ankietowanie rodziców; * organizowanie spotkań edukacyjnych rozwijających umiejętności wychowawcze rodziców; * organizowanie pogadanek/prelekcji dotyczących przyczyn i skutków uzależnień; * udzielanie pomocy rodzicom w kontaktach z instytucjami funkcjonującymi poza szkołą poradniami specjalistycznymi, policją, sądem; udzielania pomocy w trudnych sytuacjach; * zachęcanie rodziców do zapoznania się z literaturą o problematyce prozdrowotnej, wychowawczej, profilaktycznej; * systematyczne informowanie rodziców o sytuacji szkolnej dziecka. |
| Zachęcanie dzieci i młodzież do aktywnego udziału w zajęciach profilaktycznych i w zajęciach umożliwiających, alternatywne wobec zachowań ryzykownych, zaspokajanie potrzeb psychicznych i społecznych. | * prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych problematyce prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wolnego od używek; * realizowanie programu prozdrowotnego na lekcjach wychowania fizycznego; * uczestniczenie w zajęciach profilaktyczno – edukacyjnych; * zachęcanie uczniów do udziału w szkolnych kołach zainteresowań, olimpiadach i konkursach przedmiotowych; * zachęcanie uczniów do udziału w konkursach z zakresu profilaktyki uzależnień; * zachęcanie uczniów do udziału w różnorodnych akcjach charytatywnych organizowanych w szkole np. „Gorączka złota”, Zbiórka darów dla dzieci z Domów Dziecka, Gwiazdka dla Hauka i Miałka itp. |
| Dostosowanie treści i form zajęć profilaktycznych do zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży oraz stopnia zagrożenia. | * Pedagog szkolny, wychowawcy klas i nauczyciele realizują zagadnienia z zakresu profilaktyki uwzględniając wiek,   możliwości intelektualne i percepcyjne odbiorców oraz potrzeby grupy w danym  roku szkolnym;   * Pedagog szkolny, wychowawcy klas i nauczyciele realizują zagadnienia z zakresu profilaktyki w ramach:   - zajęć edukacyjnych  - godzin wychowawczych,  - zajęć profilaktyczno-edukacyjnych  - imprez szkolnych o charakterze wychowawczym, profilaktyczno-edukacyjnym,  programów artystycznych,  - programów profilaktycznych organizowanych na terenie szkoły według bieżących potrzeb i  możliwości finansowych (przeciwdziałanie  narkomanii, alkoholizmowi, profilaktyki palenia tytoniu, przemocy i agresji)  - spotkań edukacyjnych z zaproszonymi specjalistami dotyczących, np. analizy „Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich" . |
| Kontynuowanie edukacji rówieśniczej. | * propagowanie pozytywnych postaw i wzorców zachowania zgodnych z ideą zdrowego stylu życia; * propagowanie idei wolontariatu; * organizowanie pomocy koleżeńskiej. |
| Uściślenie sposobów współdziałania pracowników szkoły ze służbą zdrowia i Policją w sytuacjach wymagających interwencji. | W szkolnych procedurach postępowania w sytuacjach wymagających interwencji w stosunku do uczniów będących pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających obowiązuje stały sposób współdziałania  pracowników szkoły ze służbą zdrowia i policją.  Polega on na:   * pracownik szkoły, który stwierdzi, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających wzywa pielęgniarkę szkolną (jeżeli jest danego dnia w szkole); * pielęgniarka udziela pomocy przedmedycznej; * jeżeli to konieczne jest wzywane pogotowie ; * pracownik powiadamia dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji; * w przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat dyrektor zawiadamia policję lub sąd rodzinny; * o zdarzeniu są informowani rodzice; * ze zdarzenia sporządza się notatkę. |
| Kontynuowanie współpracy z różnymi instytucjami, w szczególności organizacjami pozarządowymi, wspierającymi działalność szkół i placówek w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży. | W organizowaniu działań profilaktycznych szkoła współpracuje z nw. Instytucjami:   * Rejonowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ( diagnoza psychologiczna, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, promowanie pracy wychowawczej i terapeutycznej wśród nauczycieli i wychowawców); * Policja ( pogadanki, prelekcje, rozmowy dyscyplinujące z uczniami) ; * Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ( pozyskiwanie środków na działania profilaktyczne); * Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej (udział pracowników socjalnych i asystentów rodzinnych w szkolnych grupach wsparcia). |
| Wspieranie dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, równocześnie rozwijanie ich poczucie własnej wartości oraz motywowanie do podejmowania różnych form aktywności, w tymaktywności pozaszkolnej, zaspokajających ich potrzeby psychiczne i społeczne, rozwijających zainteresowania i umiejętności psychospołeczne. | * prowadzenie zajęcia integracyjne w klasach; * prowadzenie zajęcia profilaktyczno-edukacyjne, np. na temat komunikacji interpersonalnej; * rozwijanie ważnych umiejętności społecznych; * realizacja profesjonalnych programów profilaktycznych; * eksponowanie sukcesów uczniów; * angażowanie do udziału w pozaszkolnych zajęciach sportowych; * angażowanie uczniów do pracy w samorządzie klasowym i szkolnym; * włączanie w działalność kół zainteresowań; * włączanie w różne formy aktywności dostępne na terenie klasy i szkoły; * aktywizowanie do udziału w imprezach środowiskowych i włączanie do działań związanych z akcjami ogólnopolskimi; * zachęcanie do uczestnictwa w klasowych i szkolnych wyjazdach do kina, teatru, w wycieczkach o charakterze kulturalnym i krajoznawczym; * spotkania z absolwentami, którzy odnieśli sukces życiowy; * objecie pomocą w ramach zajęć dodatkowych, np. wyrównawczych, specjalistycznych, terapeutycznych; * rozmowy indywidualne: profilaktyczno-ostrzegawcze, interwencyjne, wychowawcze; * zawieranie kontraktów w porozumieniu rodzicami. |
| Doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz sposobu podejmowania wczesnej interwencji w sytuacji zagrożenia uzależnieniem. | * informowanie Rady Pedagogicznej o Procedurach postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją; * organizowanie szkoleniowego posiedzenia Rady Pedagogicznej dotyczącego problematyki uzależnień wśród młodzieży; * wymiana doświadczeń nauczycieli, wychowawców klas i pedagoga szkolnego; * współpraca z bibliotekarzem szkolnym w celu pozyskania fachowej literatury związanej z problematyką uzależnień. |
| Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych. | * ankietowanie rodziców, uczniów i nauczycieli; * rozmowy z uczniami, rodzicami, konsultacje z pedagogiem szkolnym i innymi nauczycielami; * sprawozdania i analizy podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych; * ocena efektów podjętych działań; * analiza sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów i zagrożeń; * planowanie dalszej pracy profilaktycznej oraz określanie zagadnień wymagających szczególnej uwagi. |

EWALUACJA - ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań oraz stopień ich realizacji prowadzony będzie i modyfikowany na bieżąco oraz po zakończeniu każdego roku szkolnego.