**PLAN PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 46
W ŁODZI**

**NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Plan uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025, wnioski i zalecenia wynikające
 z działalności zespołów nauczycielskich, specjalistów i nadzoru dyrektora.

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za  region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej  i  umiejętności pracy z  zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

**I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| **Nauczyciele** | 1. Dokonanie przydziału obowiązków i zadań nauczycielom zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami i umiejętnościami.
2. Wykorzystywanie kwalifikacji i doświadczenia zawodowego nauczycieli poprzez prowadzenie:
* lekcji otwartych,
* spotkań zespołów przedmiotowych zgodnie z przyjętym harmonogramem.
1. Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024.
2. Aktualizacja programu wychowawczo – profilaktycznego zgodnie kierunkami polityki oświatowej, oczekiwaniami uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Realizacja Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem .
 | dyrektorprzewodniczący zespołówdyrektorpedagogpsycholog,pedagog specjalnynauczyciele | wrzesieńcały rok szkolnycały rok szkolnywrzesieńwrzesieńcały rok szkolny |
| **Rozwój zawodowy nauczycieli** | 1. Doskonalenie pracy zespołowej i nowych form wspomagania.2. Rozwijanie umiejętności metodycznych i pedagogicznych nauczycieli zgodnie z:- planem Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli,- harmonogramem obserwacji oceniających pracę  nauczycieli,- priorytetami MEiN i kuratorium na dany rok szkolny.2. Udział nauczycieli w wewnątrzszkolnych i zewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego.1. Zdobywanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego.
 | dyrektor, wicedyrektornauczyciele | cały rok szkolnycały rok szkolny |
| **Warunki działalności szkoły** | 1. Prowadzenie remontów zgodnie z opracowanym planem remontów.
2. Doposażenie placówki w pomoce naukowe, dydaktyczne i audiowizualne.
3. Zakup pomocy książek w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.
4. Modernizacja czytelni.
5. Remont placu zabaw.
 | kierownik gospodarczy dyrektor | cały rok szkolnycały rok szkolnywrzesień-grudzień |
| **Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy** | 1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę oraz przerw między lekcjami.
2. Wzmacnianie poziomu bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.
3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.
4. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich sprawności fizycznej

i nawyku aktywności ruchowej, nauki udzielania pierwszej pomocy i edukacji proobronnej.1. Akcja szczepień przeciw HPV.
2. Wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem.
 | nauczyciele prowadzący zajęcia, nauczyciele dyżurujący podczas przerwwszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły | cały rok szkolnycały rok szkolny |
| **Kierowanie szkołą, obieg informacji** | 1. Wykorzystanie strony internetowej szkoły i szkolnego Facebooka.2. Zapoznanie rodziców (lub przypomnienie) ze statutem szkoły, wewnątrzszkolnymi regulaminami i procedurami obowiązującymi na jej terenie. | wszyscy nauczyciele wychowawcy | cały rok szkolnywrzesień |

**II. KSZTAŁCENIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| **Programy nauczania** | 1. Opracowanie i zatwierdzenie szkolnego zestawu programów nauczania.
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi i sposobami oceniania ustalonymi przez nauczycieli.
3. Wdrażanie zmienionej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
 | nauczyciele, dyrektornauczyciele, wychowawcynauczyciele prowadzący | sierpieńwrzesieńcały rok szkolny |
| **Organizacja procesu kształcenia** | 1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów:* koła matematyczne,
* koła polonistyczne,
* koła edukacji polonistycznej,
* koła edukacji matematycznej,
* koła języka angielskiego,
* zajęcia łyżwiarstwa figurowego,
* zajęcia baletu.

2. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji:* zajęcia logopedyczne
* zajęcia wyrównawcze
* zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-

-społeczne* zajęcia z pedagogiem
* zajęcia z psychologiem
* rewalidacja
* zajęcia dla obcokrajowców

3.Organizowanie i wdrażanie nauczania włączającego do procesu edukacyjnego szkoły.4.Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów.5.Organizacja pracy świetlicy szkolnej.1. Przeprowadzenie sprawdzianów umiejętności:
* próbny egzamin ósmoklasisty
* dla klas III
* egzamin ósmoklasisty
1. Doskonalenie procesu edukacyjnego, poprzez

 uwzględnianie wniosków z analizy wyników sprawdzianów i innych badań.1. Opracowanie i wdrożenie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego WSDZ.
2. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
 | nauczyciele prowadzącynauczyciele prowadzącypedagogpedagog specjalnypsycholognauczycielenauczyciele świetlicyM.KostarskaM.Florczak, J.Trafalska,J.Chojecka-GadzinaA.Tarajkowska, I.MigałaS.OstrowskaM.KostarskaM.Florczak, J.Trafalska, M.FerlichnauczycieleM.Ferlich, U.Walewskawychowawcy | cały rok szkolnycały rok szkolnylutymajmajczerwieccały rok szkolny |
| **Przebieg procesu kształcenia** | 1. Organizowanie konkursów przedmiotowych, rozgrywek sportowych wewnątrzszkolnych i zewnątrzszkolnych zgodnie z przyjętym harmonogramem.
2. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
4. Krzewienie edukacji patriotycznej.
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
6. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
7. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Stosowanie metod aktywizujących na lekcjach.
9. Realizacja projektów i innowacji.
10. Wzmocnienie roli czytelnictwa we wspomaganiu rozwoju ucznia. Działania związane z Narodowym Programem Rozwoju Czytelnictwa.
11. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Aktywna Tablica”.
 | nauczyciele  | cały rok szkolny |
| **Efekty kształcenia** | 1. Przeprowadzenie diagnozy poziomu wiedzy i umiejętności w klasach:- Klasy I- edukacja wczesnoszkolna,* klasy IV – język polski, matematyka, j.angielski, historia, przyroda
* klasy VIII - język polski, matematyka, j.angielski,

 2.Monitorowanie oceniania śródrocznego.3. Eksponowanie sukcesów i osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. | nauczyciele uczącyK.Mrówczyńska-HaładajA.KuzaniakK.KwiatyszekM.KostarskaJ.TrafalskaM.FlorczakS. OstrowskaJ.Chojecka-GadzinaM.Ferlichdyrektor, wicedyrektornauczyciele | wrzesieńcały rok szkolnycały rok szkolny |

**III. WYCHOWANIE I OPIEKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| **Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych uczniów** | 1. Dostosowanie programów nauczania do możliwości uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
2. Przygotowanie i wdrożenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
3. Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia.
4. Przestrzeganie w szkole praw ucznia.
5. Prowadzenie dodatkowych zajęć dla obcokrajowców.
6. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.
7. Opieka nad uczniami z doświadczeniem migracyjnym.
 | nauczyciele pedagog, pedagog specjalny,zespół tworzący IPETwychowawcynauczycieleasystent międzykulturowy | wrzesieńcały rok szkolny |
| **Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły** | 1. Realizowanie szkolnego programu

wychowawczo - profilaktycznego.1. Przestrzeganie zasad dotyczących bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z internetu oraz mediów społecznościowych.
2. Realizacja działań wynikających z przynależności do Sieci Szkół Promujących Zdrowie zgodnie z programem.
3. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, odpowiedzialności za  region i ojczyznę.
4. Realizacja działań związanych z edukacją dla bezpieczeństwa i proobronną.
5. Organizowanie wycieczek, zielonych szkół, festynów szkolnych oraz innych imprez środowiskowych o charakterze profilaktycznym i integracyjnym.
6. Wzbudzanie i utrzymywanie wśród uczniów motywacji do systematycznej aktywności fizycznej.
7. Opieka i wsparcie nad uczniami przybyłymi z zagranicy.
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
9. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.
10. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
11. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.
12. Monitorowanie stosowania Standardów Ochrony Małoletnich. Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia ucznia.
13. Profilaktyka uzależnień.
14. Integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej.
15. Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów.
16. Wspomaganie uczniów w wyborze dalszego kierunku kształcenia i wyboru zawodu.
17. Współpraca wychowawców z rodzicami uczniów, z pedagogiem szkolnym, psychologiem, innymi nauczycielami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
18. Systematyczna współpraca z kuratorami sądowymi uczniów naszej szkoły.
19. Pedagogizacja rodziców  w celu przygotowania ich do pomocy dziecku zarówno w sferze dydaktycznej, jak i opiekuńczo-wychowawczej    i zdrowotnej.
20. Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego.

Przygotowanie dzieci i młodzieży do działalności wolontariackiej. | nauczyciele, pedagogwychowawcy, pedagogZespół Promocji Zdrowianauczycielenauczycielenauczycielepedagog, psychologwychowawcypedagog,pedagog specjalny, psycholog,asystent międzykulturowywychowawcywychowawcyopiekun SUwychowawcy | cały rok szkolny |
| **Praca opiekuńcza** | 1. Rozpoznanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami.
2. Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących.
3. Zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom,

 którzy jej potrzebują. | pedagog, wychowawcynauczyciele świetlicypedagog, pedagog specjalny, psycholog | cały rok szkolny |
| **Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły** | 1. Rozwijanie umiejętności społecznych i psychologicznych.
2. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym etapie edukacji.
3. Wsparcie i pomoc uczniom w problemach zdrowotnych i psychologicznych.
 | pedagog, wychowawcypedagog, wychowawcy klas I | cały rok szkolny |

Podstawa prawna planu:

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 IX 1991r. z późniejszymi zmianami

Rozporządzenie MEN z dnia 1 VII 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

Priorytety MEiN i Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025

**Załączniki:**

**Plany pracy zespołów przedmiotowych, kalendarz roku szkolnego 2024/2025.**