**Podsumowanie projektu ekologicznego „Zmieniamy powietrze na lepsze” dofinansowanego przez WFOŚiGW**

Realizując zadanie „Zmieniamy powietrze na lepsze” Szkoła Podstawowa nr 46 została doposażone w różnorodne pomoce dydaktyczne wykorzystywane na zajęciach lekcyjnych na wszystkich etapach kształcenia a także podczas zajęć terenowych, wycieczek  
 i wyjść na zajęcia sportowe.

Wszyscy uczniowie klas I -VII, wzięli udział przynajmniej w jednej wycieczce, warsztatach lub zajęciach terenowych, warsztatach stacjonarnych, konkursach i imprezach związanych z projektem.

W sumie odbyło się 8 wycieczek jednodniowych połączonych z zajęciami edukacyjnymi o charakterze przyrodniczo – ekologicznym, np.: „Tajemnice wody” – badanie biologiczne wody rzeki Warty i Zalewu Sulejowskiego, Osobliwości przyrodnicze Załęczańskiego Parku Krajobrazowego – „Rezerwat węże”, „Wskaźnik pH – czyli zabawa w kolory”, „ Bioróżnorodność w świecie zwierząt”, „Dobór naturalny” a na zajęciach na Uniwersytecie Łódzkim uczniowie dowiedzieli się jak ornitolodzy badają zanieczyszczenia powietrza wykorzystując pióra ptaków. Uczniowie klas siódmych aktywnie i czynnie włączyli się w działania związane z ochroną powietrza i posadzili kilkaset drzewek w lesie w okolicy Tuszyna.

Uczniowie klas I-III uczestniczyli w warsztatach na terenie Ośrodka Działań Ekologicznych „Źródła” w Łodzi nt. „Jak powstaje smog?”. Na terenie szkoły Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła” z Łodzi przeprowadził również dwa warsztaty stacjonarne dla uczniów klas I – III (7 grup) nt. „Co to jest powietrze? ”oraz „Ekoznaki”, zaś klasy 4-7 (6 grup) wzięły udział w zajęciach terenowych w łódzkich parkach.

Nasi uczniowie brali również udział w zmaganiach konkursowych. Przeprowadzono 5 konkursów; konkurs dla klas IV- VI w formie rywalizacji drużyn „ Ekologia w liczbach”, obejmujący zagadnienia z zakresu ochrony przyrody w Polsce i w regionie, znajomości głównych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego i sposobów zapobiegania im, rozwijający umiejętność współpracy w zespole oraz ćwiczyli umiejętności wykorzystywania danych w postaci tabel, wykresów i odczytów pomiarowych; konkurs plastyczny dla klas I-III „Czyste powietrze wokół nas”, w którym dzieci wykonywały prace o znaczeniu powietrza w życiu człowieka; konkurs recytatorski dla klas II – dzieci prezentowały wiersze o roślinach i zwierzętach; konkurs wiedzy (drużynowy) dla klas III propagujący, m.in., znajomość sposobów ochrony środowiska; konkurs dla klas IV-VII „Dbając o powietrze ratujesz życie” - podsumowujący nabyte wiadomości i umiejętności z dziedzin priorytetowych , jak zanieczyszczenie i ochrona powietrza i wód, racjonalna gospodarka wodna, ochrona bioróżnorodności ekosystemów naszego województwa. Wyniki konkursów zostały zaprezentowane na forum całej społeczności szkolnej na specjalnie zorganizowanym apelu podsumowującym projekt.

W roku szkolnym 2017/2018 prowadzono zajęcia koła ekologicznego, podczas zajęć edukacyjnych szczególny nacisk kładziono na tematy priorytetowe projektu. Nasi uczniowie brali udział w akcjach i imprezach ekologicznych np.; „Sprzątanie świata 2017”,”, „Światowy Dzień Wody” i „Dzień Ziemi”, „Dzień zdrowia”. Dzięki przeprowadzonym zajęciom edukacyjnym, odbytym wycieczkom, pogłębieniu wiadomości i umiejętności poprzez konkursy i akcje proekologiczne uczniowie znają np. źródła, przyczyny i skutki zanieczyszczenia powietrza i wód, wskazują na niekorzystne zjawiska związane z zanieczyszczeniem atmosfery typu smog, kwaśne deszcze, dziura ozonowa, efekt cieplarniany. W roku szkolnym 2018/2019 tematy priorytetowe projektu będą również realizowane w ramach zajęć ekologiczno-przyrodniczych na wszystkich etapach kształcenia.