****

**SZKOLNY KONKURS PLASTYCZNO-GRAFICZNY**

**„Mój komiksowy (nie)przyjaciel z koronawirusem w roli głównej”**

**dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 46 w Łodzi**

**Cele konkursu:**

* Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci;
* Rozpowszechnianie komiksu jako formy artystycznego wyrazu;
* Rozwijanie wyobraźni dzieci;
* Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia;
* Kształtowanie kompetencji cyfrowych;
* Poszerzanie świadomości na temat aktualnych problemów w kraju i na świecie

w związku z pandemią koronawirusa COVID-19.

**Adresat:**

* Uczniowie SP nr 46 w Łodzi

**Organizatorzy:**

* Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Łodzi;
* Katedra Informatologii i Bibliologii Uniwersytetu Łódzkiego;
* Szkoła Podstawowa nr 46 w Łodzi:

Koordynatorzy konkursu: p. Anna Majewska, p. Karolina Rybarczyk.

(Wszelkie pytania w sprawie konkursu proszę kierować na adres e-mail: a.majewska@sp46.elodz.edu.pl lub k.rybarczyk@sp46.elodz.edu.pl).

**Warunki uczestnictwa i informacje dodatkowe:**

1. Praca powinna być wykonana samodzielnie.
2. Prace będą rozpatrywane w następujących kategoriach wiekowych:

Klasy I-III – plakat komiksowy

Klasy IV-VIII – komiks wykonany w wybranym programie graficznym.

1. Do każdej pracy powinna być dołączona wypełniona **metryczka zgłoszenia uczestnictwa w konkursie.**
2. W **załączniku** dla poszczególnych klas znajdują się dodatkowe informacje i sugestie dotyczące wykonania pracy konkursowej.
3. Osoby dostarczające prace konkursowe wyrażają zgodę na przetwarzanie przez organizatorów swoich danych osobowych (umieszczenie imiennych wyników na stronie internetowej organizatora) oraz publikację prac.
4. Termin wysyłania prac – do **14 maja 2020 roku (czwartek)** na adres a.majewska@sp46.elodz.edu.pl (Microsoft Office 365)
5. Podsumowanie konkursu, wręczenie dyplomów i nagród odbędzie się w sali wystawowej Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej ul. Wólczańska 202 w Łodzi w trakcie inauguracji tegorocznej Nocy Muzeów (druga połowa września 2020).
6. Dostarczone prace konkursowe przechodzą na własność organizatorów i będą wykorzystywane w działalności tych placówek.

**Serdecznie zachęcamy do udziału w konkursie,**

**bo na laureatów czekają ciekawe nagrody.**

**Załącznik**

**Dodatkowe informacje i sugestie:**

1. Temat nawiązuje do aktualnej sytuacji w Polsce i na świecie oraz problemów społecznych, tj. brak relacji bezpośrednich, izolacja, nauczanie zdalne, liczne zakazy i nakazy). Daje możliwość indywidualnej interpretacji i wizualizacji problemu pandemii. Praca może być związana, ale nie musi, z realną rzeczywistością. Świat przedstawiony w komiksie może być wytworem wyobraźni, a akcja może toczyć się w dalszej lub bliższej przeszłości czy przyszłości. Większość komiksów charakteryzuje się humorem, a zatem nie bójmy się zaprezentować koronawirusa w żartobliwy sposób. Niech w tym trudnym czasie konkurs „Mój komiksowy (nie)przyjaciel…” będzie dla Was przyjemnością i zabawą. Tytuł komiksu celowo jest dwuznaczny – dla jednych koronawirus może być bohaterem negatywnym, dla innych odwrotnie.
2. W celu zdobycia wiedzy na temat koronawirusa zachęcamy do rozmów z rodzicami, obserwacji otaczającej rzeczywistości i śledzenia informacji w mediach.

Polecamy również dzieciom krótką animację o koronawirusie: <https://www.youtube.com/watch?v=vgOjaF_ZZgg>

oraz publikację „Masz tę moc! Książka o koronawirusie dla dzieci”:

<https://www.wydawnictwoolesiejuk.pl/fileadmin/user_upload/pdf/Koronawirus.pdf>

**Sugestie dla klas I-III**

1. Propozycje programów i aplikacji do tworzenia materiałów graficznych i edycji zdjęć:

- Paint

- <http://www.tuxpaint.org/?lang=pl>

- <https://www.canva.com/>

- <https://www.photocollage.com/>

- <https://www.online-image-editor.com/?language=polish>

1. Instrukcje obsługi powyższych aplikacji znajdziesz na stronie: <http://pbw.lodz.pl/Nauczanie%20zdalne.html#Dzieci>
2. **Plakat komiksowy musi zawierać:**

- Tytuł

- Postać bohatera lub antybohatera Koronawirusa

- Tekst w dymkach komiksowych (więcej o rodzajach dymków dowiesz się tutaj: <http://basniewkomiksie.sbp.pl/wp-content/uploads/2018/08/cechy-komiksu.pdf> )

**Sugestie dla klas I-IV**

1. **Cechy komiksu:**

- unika **nadmiaru słów** i **zbędnych komentarzy**

- posiada temat przewodni np. walka dobra ze złem

- wykorzystuje graficzne elementy upływu czasu

- wykorzystuje **ikoniczność**znaków

- autorzy komiksów często czerpią inspirację z książek, filmów

- komiksy mają często charakter żartobliwy, zawierają elementy humorystyczne

1. **Praca konkursowa musi zawierać:**

- Tytuł

- Postać bohatera lub antybohatera koronawirusa

- Tekst w dymkach komiksowych

(więcej o cechach komiksu znajdziecie tutaj: <http://basniewkomiksie.sbp.pl/wp-content/uploads/2018/08/cechy-komiksu.pdf>

- Sceny (warto od razu wyjaśnić, czym jest scena komiksowa. Obszar sceny dzieli się na kadry, czyli okienka. Ich liczba i wielkość zależą od tego, ile elementów graficznych i dymków chcemy w nich zamieścić – scena może się składać zarówno z jednego jak i kilku kadrów, przedstawiających pewną całość).

1. **Propozycje programów i aplikacji do tworzenia komiksów:**

- [https://www.toonytool.com/](https://www.toonytool.com/?fbclid=IwAR3cWv7XzlPdUpTn3ZyOrmQH_r--6K_wJBPzbSoCUFQL_98qY-i87HOMGWk)

Więcej tutaj: <https://www.facebook.com/pbwlodz/posts/10156975297280779>

- - <https://www.canva.com/>

Więcej tutaj: <https://www.canva.com/pl_pl/tworzyc/komiksy/>

- <https://www.makebeliefscomix.com/>

- <https://www.storyboardthat.com/pl/komiks-kreator>

**Zgłoszenie uczestnictwa**

**w szkolnym konkursie plastyczno-graficznym**

**„Mój komiksowy (nie)przyjaciel z Koronawirusem w roli głównej”**

Metryczka

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko uczestnika** |  |
| **Kategoria wiekowa uczestnika** (należy zaznaczyć właściwą) | * Klasy I-III
* Klasy IV-VIII
 |
| **Tytuł komiksu** |  |
| **Tytuł programu lub aplikacji, w której wykonana została praca** |  |