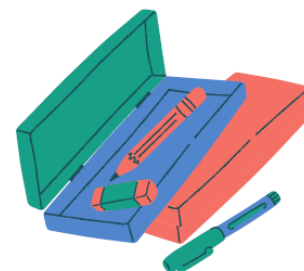




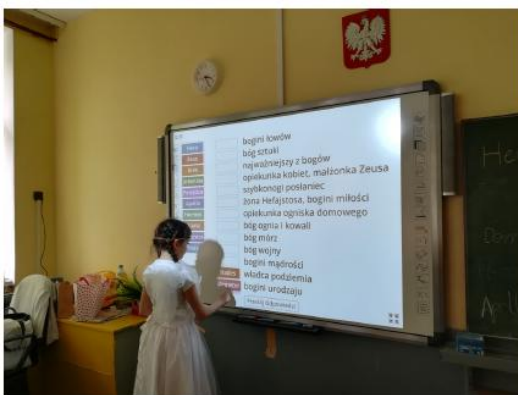
Lekcje języka polskiego

w Szkole Podstawowej nr 46 im. Józefa Chełmońskiego w Łodzi





**Nasze polonistki prowadzą ciekawe
lekcje z wykorzystaniem
najnowocześniejszych narzędzi
dydaktycznych: Internetu, tablic
multimedialnych, prezentacji, filmów,
e-podręczników.**



**Zajęcia podsumowujące
wiadomości z
mitologii greckiej**



Na zajęciach wykorzystywane są metody aktywizujące, gry, zabawy dydaktyczne, przekłady intersemiotyczne i wiele innych.



Omówienie lektury „Hobbit, czyli tam i z powrotem” z wykorzystaniem lapbooka.



**Streszczenie książki
„Tajemniczy ogród”
dzięki tzw. lekturze w pudełku.**





Na zdjęciach prezentujemy cykl lekcji poświęconych lekturze „Chłopcy z Placu Broni”. Podczas zajęć uczniowie pracują w grupach, wykonują makiety oraz odgrywają scenki, wykorzystując wiadomości z książki.



Lekcje języka polskiego są niezwykle kreatywne i budzą w uczniach wiele pasji.

Na lekcjach języka polskiego
uczniowie mają możliwość
kształtowania umiejętności
pracy w grupie.



Praca metodą stacji
zadaniowych na
zakończenie lektury
„Akademia pana
Kleksa”.



Zajęcia dodatkowe



Nauczycielki wspierają wszystkich uczniów, prowadząc zajęcia wyrównawcze i rozwijające uzdolnienia:



Hit numeru!
Wywiad z Panią Dyrektorką

Chyba każdy uczeń chciałby wiedzieć więcej o naszych nauczycielkach, poznać ich hobby, zainteresowania, wady... Skutecznie podążając śladami wywiadu z Panią Dyrektorką, zaczynamy od głowy naszej szkolnej redaktorki, czyli od Pani Dyrektorki, **Moniki Śleszyńskiej**.

Czy zawsze prowadzi Pani w szkole? Tak, zawsze. Od początku, kiedy tylko skończyłam studia, jestem związana ze szkołą.

Na czym polega praca dyrektora szkoły? Często można by tak określić: jest to na pewno bardzo odpowiedzialna praca, ponieważ dyrektorka szkoły zarządza wszystkimi pracownikami, dba o bezpieczeństwo uczniów, o to, co o to, żeby ucznia nie było w szkole się czuć. Tym czasem do realizowania jest również misja.

Czy lubi Pani swoją pracę na stanowisku dyrektorki? Tak, uwielbiam. Zawsze mamym o tym, żeby pracować na tym stanowisku i skupiamy się na tym, co jest dla nas najważniejsze. Dzięki temu mogę w pełni wykorzystać swoje umiejętności i doświadczenia.

W jakich dziedzinach chciałaby Pani pracować, gdyby nie została Pani nauczycielką? Chciałabym być prawnikiem. Co do tego Pani energii? Chciałabym być prawnikiem. Co do tego Pani energii? Chciałabym być prawnikiem.

Co do tego Pani energii? Chciałabym być prawnikiem.



Koło Teatralne „Mów wyraźniej”

Teatr w życiu dziecka jest bardzo ważny, od najmłodszych lat kształtuje jego wyobraźnię oraz dostarcza wiedzy i umiejętności potrzebnych w życiu.

W naszej szkole możesz realizować swoje pasje.

Koło Dziennikarskie

Na zajęciach uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat pracy dziennikarza, poznają istotne problemy etyki dziennikarskiej, dostrzegają rolę mediów i ich wpływ na rzeczywistość. Uczniowie uczęszczający na zajęcia redagują szkolną gazetkę „Cześć, 46!”



Pierwszy numer gazetki w roku szkolnym 2020/2021!

W tym numerze znajdziesz:

- kalendarz świąt w listopadzie,
- quiz,
- rozrywkę – krzyżówki i diagramy,
- naszą twórczość,
- szczyptę humoru,
- naszą języków obcych w pigułce,
- jesienną przepisy.





Konkursy



Polonistki cyklicznie przygotowują uczniów do różnorodnych konkursów:

Ogólnopolski konkurs
polonistyczny „Fraszka”

Ogólnopolska olimpiada
z języka polskiego „Olimpus”

Konkurs recytatorski
„Bałuckie Spotkania Recytatorów”

W naszej szkole organizowany jest również konkurs z okazji obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego. Quiz przeprowadzany jest w formie testu multimedialnego:





Akcje czytelnicze



**Nauczycielki angażują uczniów w różnego rodzaju akcje promujące czytelnictwo.
Szkoła stale współpracuje z Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką w Łodzi.
Korzystamy także z zajęć organizowanych przez Centrum Kultury Młodych.**



Projekty i innowacje

Edukacja polonistyczna obejmuje wychowanie młodego człowieka w miłości do małej ojczyzny. Ślady mieszania się polskich, żydowskich, niemieckich i rosyjskich wpływów są widoczne w naszym mieście na każdym kroku.

Realizujemy projekt „Otwórzmy granice naszych serc”, w ramach którego, młodzież zapoznaje się z wielokulturowością Łodzi, widoczną w jej tkance, mentalności i tradycjach mieszkańców.



W naszej szkole wprowadzono innowację pedagogiczną „Lekturownik, czyli lekturowy niezbędnik ucznia”, której celem jest szerzenie idei czytelnictwa z wykorzystaniem myślenia wizualnego. Lekturownik ma zachęcać i motywować uczniów do czytania i krytycznej oceny lektur szkolnych.

